Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

для специальности СПО

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

По учебной практике по профессиональному модулю

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации

и реконструкции строительных объектов.

**Екатеринбург, 2015**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**», базовой подготовки, программы ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО Цикловой комиссией технологии строительстваПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Гараева подписьПротокол № 9от «30» мая 2015 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель«30» мая 2015 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум».

Разработчик: **Гараева Н.Н.** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум».

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств по по учебной практике профессионального модуля: ПМ. 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

**I. Паспорт комплекта оценочных средств .**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **Учебная практика** по профессиональному модулю:

**ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

**1.1 Оценочные средства по УП.ПМ.04.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения[[1]](#footnote-1)**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии[[2]](#footnote-2)**  | **Тип задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
|  ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. | - правильность проведения осмотров зданий- умение выявлять и описывать дефекты зданий- умение пользоваться нормативной документацией- грамотность составления и оформления документации по состоянию конструктивных элементов и инженерных систем эксплуатируемых зданий.-правильность оценивания технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;-оценивать техническое состояние инженерных сетей, инженерного оборудования зданий; | Выполнение практического задания по оценке реальных зданий. | Дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно – технической документацией. | - грамотно заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;- правильность заполнения паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;-знание перечня причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;-методики оценки состояния инженерного оборудования зданий;-методов и видов обследования зданий и сооружений |
| ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния.. | -оценивает техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивает техническое состояние инженерных сетей, инженерного оборудования зданий; |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии в процессе выполнения поставленной задачи на учебной практике по оценке зданий. . |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | .Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.Анализ результативности использованных методов и способов выполнения задач по учебной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.Грамотная оценка конструктивных элементов ответственность за результаты своей работы на конечном этапе. |
| ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Нахождение и использование разнообразных источников информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации.Упрощение подачи информации для ясности понимания и |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки полученных результатов по оценке здания. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу по оценке зданияПередача информации, идей и опыта членам команды.Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности за конечный результат оценки здания. |
| ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Грамотная постановка целей.Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач.Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. |
| ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способность к организации и планированию самостоятельной работы по оценке занятий Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. |
| ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Использование новых технологий в профессиональной деятельности по оценке зданий.. |

**1.2.** **Задания для дифференцированного зачета:**

**Задание на практику 1 вариант**

**.**

**Определить техническое состояние, по результатам осмотра и по сроку эксплуатации, конструктивных элементов и инженерных сетей.**

**1 вариант**

**Описание объекта.**

Назначение здания -

Группа капитальности -

Количество этажей -

Год постройки -

Фактический срок эксплуатации –

Год пристройки и надстройки –

Виды и сроки ремонтов проводимых в здании.

Определить физический износ и техническое состояние конструктивных элементов и инженерных систем, определить состав работ и вид ремонта.

Заполнить акт обследования.

Группу капитальности и срок эксплуатации определить по основным несущим конструкциям (фундаментам, стенам, перекрытиям).

Фактический срок эксплуатации здания определить на данный период времени.

Виды и сроки ремонтных работ по данным бухгалтерии.

**Задания для дифференцированного зачета:**

**Задание на практику 2 вариант**

**Определить техническое состояние, по результатам осмотра и по сроку эксплуатации, конструктивных элементов и инженерных сетей.**

Назначение здания -

Группа капитальности -

Количество этажей -

Год постройки -

Срок эксплуатации –

Виды и сроки ремонтов проводимых в здании.

Определить физический износ и техническое состояние конструктивных элементов и инженерных систем, определить состав работ и вид ремонта.

Заполнить акт обследования.

Группу капитальности и срок эксплуатации определить по основным несущим конструкциям (фундаментам, стенам, перекрытиям).

Фактический срок эксплуатации здания определить на данный период времени.

Виды и сроки ремонтных работ по данным бухгалтерии.

Итогом практики является общая оценка заданным зданиям, полученные результаты представляются к защите в виде презентации. Защиту проводит индивидуально каждый студент.

**2.1. Лист оценки освоения учебной практики**

 **ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

**08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видкомпетенции | Название компетенции(вид деятельности) | К-во баллов | Признаки (проявления) |
|
| Профессиональные |  ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. | 0-2 | - правильность проведения осмотров зданий- умение выявлять и описывать дефекты зданий- умение пользоваться нормативной документацией- грамотность составления и оформления документации по состоянию конструктивных элементов и инженерных систем эксплуатируемых зданий.-правильность оценивания технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;-оценивать техническое состояние инженерных сетей, инженерного оборудования зданий; |
|  | ПК 4.2. Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно – технической документацией. | 0-2 | - грамотно заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;- правильность заполнения паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;-знание перечня причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;-методики оценки состояния инженерного оборудования зданий;-методов и видов обследования зданий и сооружений |
|  | ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния.. | 0-2 | -оценивает техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивает техническое состояние инженерных сетей, инженерного оборудования зданий; |
| Общие компетенции | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 0-2 | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии в процессе выполнения поставленной задачи на учебной практике по оценке зданий. . |
|  | ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 0-2 | .Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.Анализ результативности использованных методов и способов выполнения задач по учебной практике. |
|  | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 0-2 | Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.Грамотная оценка конструктивных элементов ответственность за результаты своей работы на конечном этапе. |
|  | ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 0-2 | Нахождение и использование разнообразных источников информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации.Упрощение подачи информации для ясности понимания и |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 0-2 | Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки полученных результатов по оценке здания. |
|  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 0-2 | Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу по оценке зданияПередача информации, идей и опыта членам команды.Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности за конечный результат оценки здания. |
|  | ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | 0-2 | Грамотная постановка целей.Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач.Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. |
|  | ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 0-2 | Способность к организации и планированию самостоятельной работы по оценке занятий Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. |
|  | ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | 0-2 | Использование новых технологий в профессиональной деятельности по оценке зданий.. |
|  | Всего: | 0 -24 |  |

Система оценивания - **3** бальная:

2 балла - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;

1 балл - логически правильно излагает ответы на вопросы, но не владеет необходимой для ответа терминологией;

0 баллов - демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 26.

**Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:**

 **22 -24 баллов - «5»-«отлично»,**

**19 -21 баллов - «4»-«хорошо»,**

**16- 18 баллов - «3»-«удовлетворительно»,**

 **0 - 15 баллов - «2»- «неудовлетворительно».**

**2.2. Пакет экзаменатора**

**УП. ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

 «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г, **08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** , группа С-4

Руководитель практики: Гараева Наталья Николаевна

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

 22 -24 баллов - «5»-«отлично»,

19 -21 баллов - «4»-«хорошо»,

16- 18 баллов - «3»-«удовлетворительно»,

 0 - 15 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Профессиональные компетенции** | **Общие компетенции** | **Вывод о степени сформированности компетенции** |
| **ПК 4.1.** **0-2** | **ПК 4.2.**  **0-2** | **ПК 4.4.**  **0-2** | **ОК 1** **0-2** | **ОК 2****0-2** | **ОК 3****0-2** | **ОК 4****0-2** | **ОК 5****0-2** | **ОК 6****0-2** | **ОК 7****0-2** | **ОК 8****0-2** | **ОК 9****0-2** | Количество баллов | Достигнутая (оценка**)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись:

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения : \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)